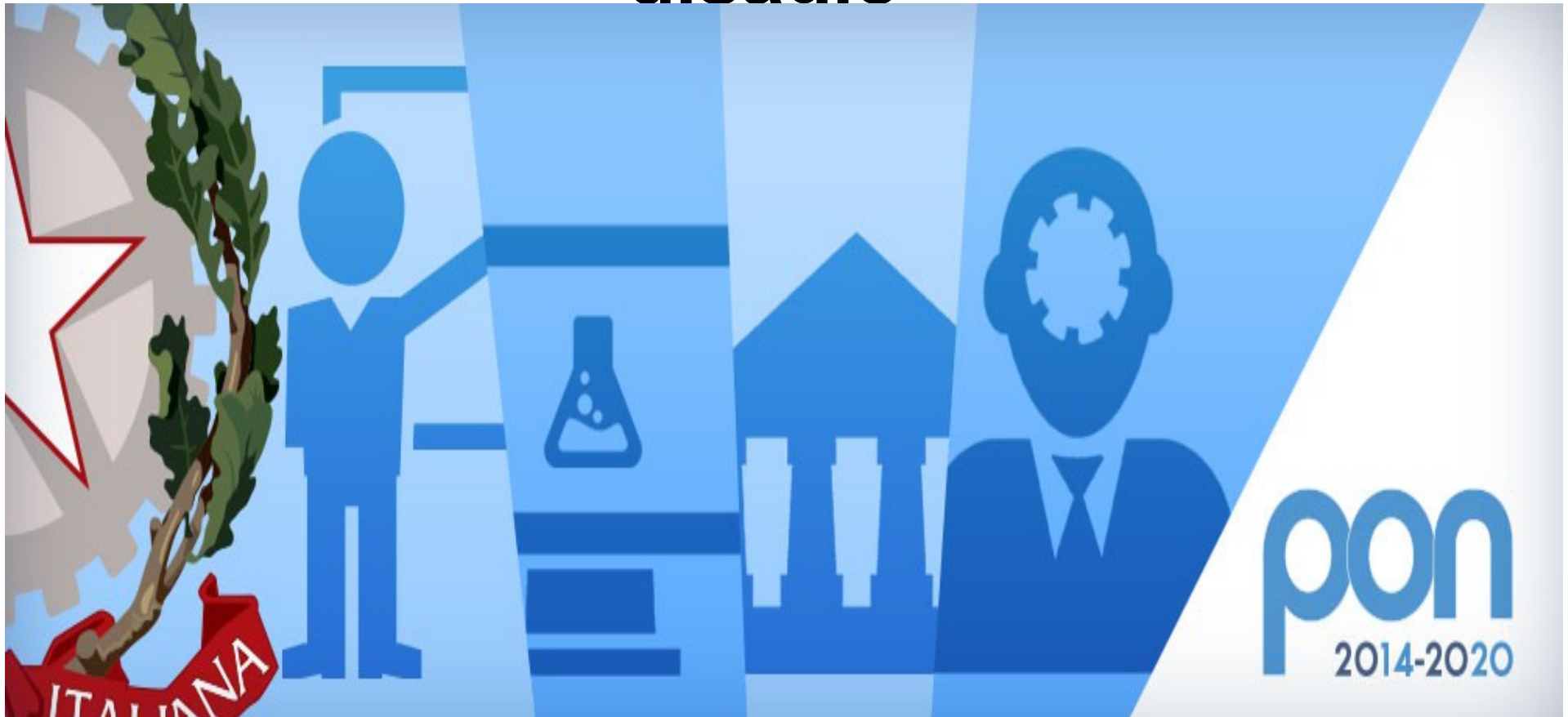


PON “ Inclusionione sociale e lotta al disagio ”



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PON: Cos'è?

Programma Operativo Nazionale (PON)

- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento",
- finanziato dai Fondi Strutturali Europei
- Contiene le priorità strategiche del settore istruzione
- durata settennale, dal 2014 al 2020.

FINALITA'

- SVILUPPARE LE COMPETENZE DI BASE PER INCREMENTARE IL SUCCESSO SCOLASTICO
- EFFETTUARE UNA SCELTA PIU' CONSAPEVOLE PER PROPRIO FUTURO
- MIGLIORARE LE PROPRIE SKILLS
(capacita' di relazione e di team building)



ORGANIZZAZIONE oltre l'orario scolastico

- **MODULI DI 2 ORE**
(Lunedì-Mercoledì- Venerdì)
- **MODULI DI 4 ORE**
(Sabato)
- **MODULI DI 5 ORE**
(fine scuola)

MODULI

FAI RISUONARE IL TUO CORPO

Educazione motoria; sport; gioco didattico

LA PALESTRA DELLE EMOZIONI

Educazione motoria; sport; gioco didattico

COLORI ED EMOZIONI

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

SCRIVO E MI SCOPRO

Potenziamento delle competenze di base scrittura

I SUONI DELLA MATEMATICA

Potenziamento delle competenze di base Matematica/Musica

LETTURA E...RITMO

Potenziamento delle competenze di base lettura

FAI RISUONARE IL TUO CORPO

Educazione motoria; sport; gioco didattico



E' una tecnica che vede come punto fondamentale l'applicazione alla dimensione di gruppo, permette ai ragazzi di incontrarsi fisicamente e rendersi conto dell'importanza della cura non solo del proprio corpo ma anche di quello 'dell'altro fuori di me' e saperlo rispettare. Il modulo renderà consapevoli i ragazzi della possibilità di divertirsi insieme in modo sano e costruttivo. Inoltre sarà un'ottima occasione per scoprire il piacere di fare le cose insieme, sensazione unica che solo il movimento applicato alla musica di gruppo può dare.

LA PALESTRA DELLE EMOZIONI

Educazione motoria; sport; gioco didattico



Il modulo ha la finalità principale di favorire un rapporto migliore con la propria dimensione corporea e con quella degli altri: Il corpo, i suoi tempi e ritmi scanditi dalle tecniche di respirazione-rilassamento, l'ascolto del proprio respiro, l'attenzione ai movimenti, la prossimità e relazione con l'altro. Insieme per ascoltare ed ascoltarsi, prossimità che si concretizza nella scoperta del contatto attraverso tecniche del metodo Feldenkreis.

COLORI ED EMOZIONI

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali



Esprimere le proprie le proprie emozioni, riconoscerle e condividerle.

L'esperienza di laboratori cromatici/tattili consente di raggiungere uno sviluppo armonico.

Gli obiettivi sono quelli di familiarizzare con gli elementi artistici, musicali, cromatici, materici che attraverso l'improvvisazione personale consentono di creare opere individuali o di gruppo, consentendo momenti di riflessione personale e di aggregazione.

SCRIVO E MI SCOPRO

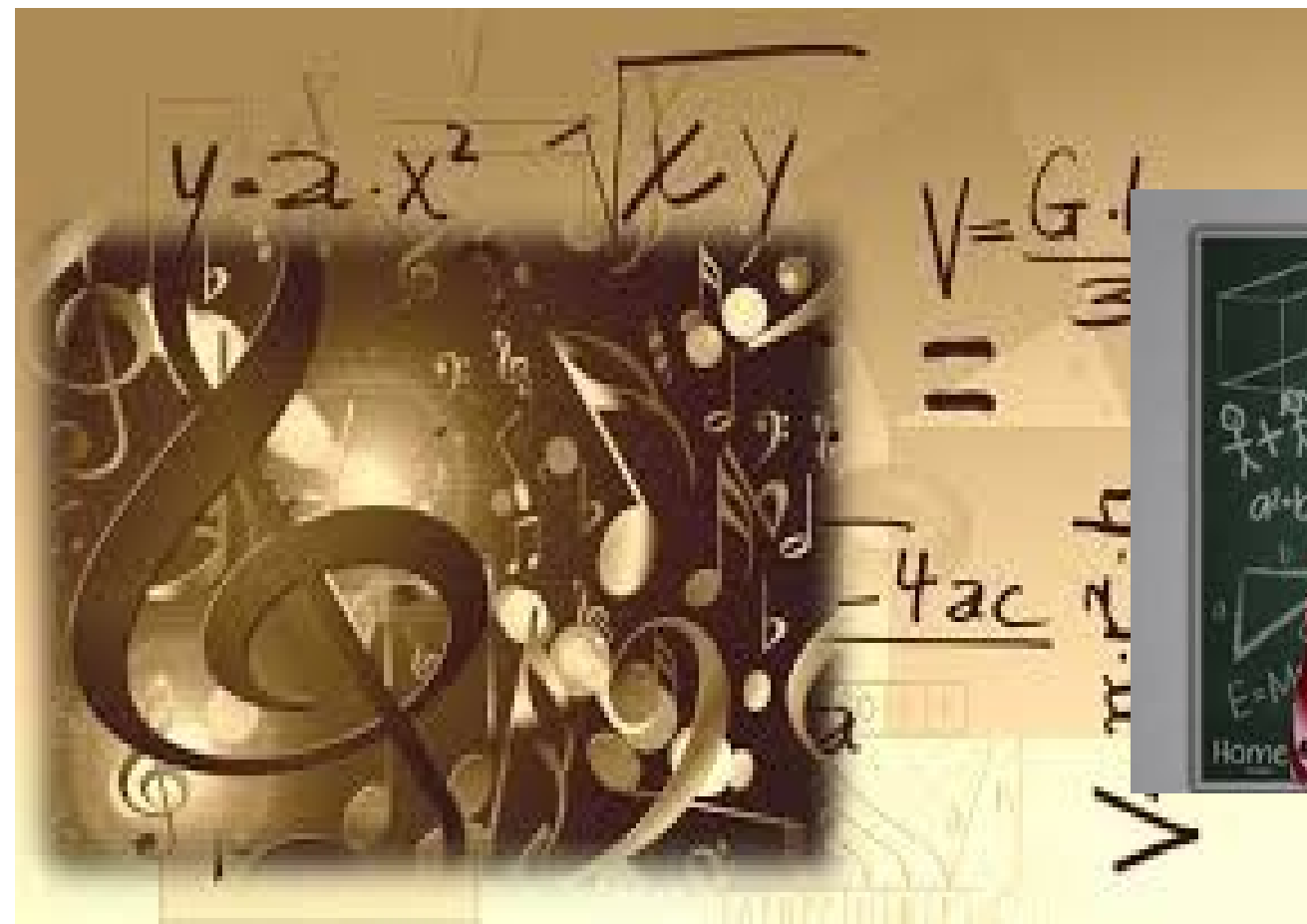
Potenziamento delle competenze di base Matematica/Musica



Il modulo struttura competenze di rinforzo nella scrittura e nell'elaborazione del testo scritto. L'approccio alla scrittura prevede modalità operative diverse dalle consuete attività proposte in classe. Attraverso un primo approccio alla libera formulazione di frasi immediate, si procederà all'espansione del testo attraverso l'arricchimento del lessico.

I SUONI DELLA MATEMATICA

Potenziamento delle competenze di base lettura



Il modulo vuole avvicinare gli alunni alla matematica attraverso la musica, usando una prospettiva diversa rispetto al solito apprendimento scolastico e utilizzando la classe come laboratorio. La musica è matematica attraverso il ritmo, il significato fisico dei suoni, il linguaggio della scrittura e il significato delle note, la suddivisione dei tempi e dei suoni che altro non sono che frazioni.....

LETTURA E...RITMO

Potenziamento delle competenze di base lettura



Il modulo ha la finalità principale di strutturare competenze di rinforzo in ambito linguistico e lessicale.

Da lavoro individuale, la lettura si trasforma in comunicazione condivisa, occasione per esprimere emozioni diverse (gioia, rabbia, paura, amore ecc...).

REFERENTI

- Prof. Fabbroni Patrizia
- Prof. Inferrera Maria
- Prof. Milani Anna