

# ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE NUOVO INDIRIZZO ATTIVATO PRESSO LICEO ARTISTICO DI ANGHIARI

ANGHIARI—Via Garibaldi 59  
[www.isgiovagnoli.edu.it](http://www.isgiovagnoli.edu.it)



## **SETTORE TECNOLOGICO**

*Un settore mai in crisi!  
per lavorare.....  
per continuare a studiare.....*

## Specializzazione

### ◆ Informatica e Telecomunicazioni:

**Non solo libri!**

*Attività di laboratorio*



*Opportunità di partecipare a progetti speciali in Italia e in Europa*



*Alternanza tra banchi e contesti di lavoro*



*Stage nelle aziende*



*In queste scuole non c'è spazio per la noia.*



**Notizie utili**

**Dirigente Scolastico:** prof. *Giuseppe De Iasi*

**Segreteria didattica** per informazioni: tel. n. 0575 741405, posta elettronica [aris01700e@istruzione.it](mailto:aris01700e@istruzione.it)  
L'orario delle lezioni nel primo biennio è strutturato in 32 ore di lezioni settimanali dal lunedì al venerdì.

**[www.isgiovagnoli.edu.it](http://www.isgiovagnoli.edu.it)**

## **CON IL DIPLOMA DI PERITO SETTORE TECNOLOGICO**

### **Potrai diventare un professionista capace di:**

- \* Assumere responsabilità esecutiva delle lavorazioni
- \* Lavorare in team per lo sviluppo e l'industrializzazione di processi e prodotti
- \* Risolvere problemi di natura tecnica e gestionale
- \* Documentare e comunicare adeguatamente gli aspetti tecnici e organizzati del proprio lavoro.
- \* Accedere ai gradi superiori dell'Istruzione
- \* Accedere all'insegnamento nelle scuole
- \* Accedere all'albo professionale previo esame di Stato

### **Ovvero essere una delle seguenti figure professionali**

- ◆ Progettista o ricercatore di laboratorio
- ◆ Insegnante tecnico pratico nelle scuole statali o private
- ◆ Libera professione con iscrizione all'albo dei periti
- ◆ Disegnatore particolarista e progettista
- ◆ Addetto alla programmazione del lavoro
- ◆ Addetto allo studio dei tempi e dei metodi di lavorazione
- ◆ Addetto ai controlli qualitativi -Addetto ai complessi automatizzati
- ◆ Ed ancora avrai: Accesso a tutte le facoltà universitarie  
Accesso a tutte le accademie militari



*Avrai subito:*

*una solida preparazione culturale e le competenze per un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività indipendente);*

*la possibilità di proseguire gli studi all'università o di specializzarti ulteriormente con i corsi di formazione tecnica superiore;*

*il piacere di capire il mondo che ti circonda e partecipare alla sua trasformazione.*



***E non dimenticare che una strada non esclude l'altra!***





## II PERITO IN INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI

- ◆ ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ◆ ha competenze e conoscenze che, a seconda delle declinazioni che le singole scuole vorranno approfondire, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione dei segnali;
- ◆ ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle

applicazioni che, sempre a seconda delle declinazioni che le singole scuole vorranno approfondire, possono rivolgersi al software: gestionale –orientato ai servizi- per i sistemi dedicati “incorporati”;

- ◆ esprime le proprie competenze nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”);
- ◆ è in grado di esprimere le proprie competenze, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nella organizzazione produttiva delle imprese;
- ◆ esprime le proprie competenze nella pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica la capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- ◆ nell'analisi e realizzazione delle soluzioni ha un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, che esercita in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team;
- ◆ possiede un'elevata conoscenza dell'inglese tecnico specifico del settore per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione; utilizza e redige manuali d'uso .
- ◆ L'indirizzo si articola nelle aree opzionali di approfondimento:

<b>INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI</b> <b>articolazione: INFORMATICA</b> <b>Cod IT 13</b>	Ore settimanali per anno di Corso ( tra le parentesi ore di laboratorio)				
	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3(1)	3(1)	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3(1)	3(1)	-	-	-
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(1)	3(1)	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	-	3	-	-	-
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	1	1	-
SISTEMI E RETI	-	-	4(3)	4(2)	4(3)
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	-	-	3(1)	3(1)	4(2)
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA	-	-	-	-	3(1)
INFORMATICA	-	-	6(3)	6(3)	6(4)
TELECOMUNICAZIONI	-	-	3(2)	3(2)	-
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ</b>	<b>32(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(10)</b>

L'articolazione Informatica differisce dall'articolazione telecomunicazioni per le discipline specificate nella tabella che segue.

<b>INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI</b> <b>articolazione: TELECOMUNICAZIONI</b> <b>Cod IT14</b>	Ore settimanali per anno di Corso ( tra le parentesi ore di laboratorio)				
	I	II	III	IV	V
INFORMATICA	-	-	3(2)	3(2)	-
TELECOMUNICAZIONI	-	-	6(3)	6(3)	6(4)
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ</b>	<b>32(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(10)</b>