Relazione per la commissione dell’Esame di Stato - studenti con DSA o altri BES

# **Dati relativi all’alunno/a**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome |  |
| Data e luogo di nascita |  |
| **Tipologia del disturbo** | **Disturbo Specifico Misto delle Capacità Scolastiche (F.81.3 Dislessia, Disortografia, Discalculia)** |
| Data della diagnosi |  |  | rilasciata da | **Centro di Abilitazione e Riabilitazione per l’Età Evolutiva……**  |
|  |
| Classe QUINTA sez. |  | Indirizzo |  |

***Normativa di riferimento***

* D.P.R. 22 giugno 2009, n.122, art. 10
* Legge 8 ottobre 2010, n. 170
* DM del 12 luglio 2011, n.5669
* Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, allegate al Decreto ministeriale del 12 luglio 2011
* D.Leg. 13 aprile 2017, n. 62, art. 20
* O.M. 11 marzo 2019, n. 205, art. 21
* O.M. 16 maggio 2020, n. 10 art. 20
* O.M. 16 maggio 2020, n. 11 art. 5

***Caratteristiche del processo di apprendimento***

L’alunno.......nel corso degli anni scolastici non ha avuto necessità di essere assistito dall’insegnante esperto DSA nelle discipline perché è riuscito durante la sua formazione a compensare autonomamente e in modo adeguato le fragilità presenti nel suo processo di apprendimento.

***Consapevolezza da parte dell’alunno/a del proprio modo di apprendere***

Acquisita  da rafforzare da sviluppare

***Individuazione di alcune modifiche all’interno degli obiettivi disciplinari***

Nessuna modifica è stata apportata agli obiettivi disciplinari neppure per la lingua inglese per la quale l’alunno dimostra padronanza e correttezza formale nella produzione orale, mentre nella produzione scritta a volte sono presenti delle imprecisioni.

***Strategie metodologiche e didattiche***

Nell’individuare le strategie metodologiche e didattiche, il Consiglio di Classe ha tenuto conto di:

* Tempi di produzione (in particolare per le discipline di Inglese e Geometria Descrittiva)

***Misure dispensative***

Nell’ambito delle discipline l’alunno/a è stato/a dispensato/a:

* Nessuna misura dispensativa

***Strumenti compensativi***

L’alunno/a ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi

* Nessun particolare strumento compensativo

***Criteri e modalità di verifica e valutazione utilizzati***

* Interrogazioni programmate (argomenti e tempi)
* Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma

***Indicazione per lo svolgimento delle prove dell’Esame di Stato***

Documento del Consiglio di Classe (documento del 15 maggio):

1. Informazioni sugli strumenti compensativi e dispensativi, con riferimento ai tipi di verifiche, ai tempi ed al sistema valutativo utilizzati in corso d’anno:

In generale sono stati accordati tempi più lunghi di 15 minuti per ogni verifica scritta.

Nelle verifiche scritte che hanno richiesto una produzione personale sono state escluse dalla valutazione la correttezza ortografica e sintattica.

Per quanto riguarda le materie scientifiche, ed in particolare matematica, sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad errata trascrizione di un numero ecc. Qualora sia stato necessario, sono stati forniti tutti i chiarimenti per la comprensione delle verifiche stesse.

1. Modalità, tempi e sistemi valutativi per le prove d’esame, in particolare:

**Prima prova:**

* lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte, se necessario
* non verrà valutata la correttezza ortografica e sintattica
* si terrà conto del contenuto e non della forma

 **Seconda prova:**

* lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte su richiesta dell’alunno
* chiarimenti sulla terminologia specifica per favorire la comprensione della prova

 **Terza prova:**

* lettura del testo, anche ripetuta più volte su richiesta dell’alunno
* tempi più lunghi ( 2 ore e 15 come nelle simulazioni effettuate durante l’anno scolastico)
* stessa tipologia proposta nelle simulazioni effettuate durante l’anno scolastico ( tipologia B + C: quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta multipla)
* prova uguale al resto della classe

**Colloquio:**

* Nessuna particolare modalità

**Utilizzo di strumenti informatici, se utilizzati in corso d’anno:**

Non ha utilizzato strumenti informatici durante l’anno scolastico.

|  |
| --- |
|  **CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **Qualifica** | **Cognome e Nome** | **Firma** |
| **Dirigente Scolastico** |  |  |
| Docente di Storia dell’Arte |  |  |
| Docente di Lettere |  |  |
| Docente di Lingua Inglese |  |  |
| Docente di Matematica |  |  |
| Docente di |  |  |
| Docente di |  |  |
| Docente di |  |  |
| Docente di |  |  |
| Docente di |  |  |
| Docente di |  |  |
| Docente di |  |  |
| Docente di |  |  |
| Docente di |  |  |
| Docente di |  |  |
| Docente di |  |  |
|  |  |  |
| **Luogo**  |  | **Data** |  |