**SCHEDA PER DISCIPLINA**

**da allegare al PDP**

**STRUMENTI COMPENSATIVI e MISURE DISPENSATIVE**

DOCENTE ..................................................... DISCIPLINA ...................................................

ALUNNO ....................................................... CLASSE .........................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI** | **MISURE DISPENSATIVE** | **VERIFICHE E VALUTAZIONI** |
| ☐ computer, tablet, IPad…  ☐ programmi di videoscrittura con correttore ortografico  ☐ risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati….)  ☐ calcolatrice o computer con foglio di calcolo  ☐ tabelle, formulari, schemi e mappe sia per lo studio che come supporto durante le verifiche  ☐ software didattici  ☐ vocabolario multimediale  ☐ altro …………………………………..................  .................................................................. | ☐ lettura ad alta voce in classe  ☐ uso del corsivo  ☐ prendere appunti  ☐ scrittura sotto dettatura  ☐ copiare dalla lavagna  ☐ studio mnemonico di poesie, regole grammaticali, formule, tabelle definizioni…  ☐ utilizzo di tempi standard  ☐ eccessivo carico di lavoro a casa  ☐ uso del vocabolario cartaceo  ☐ studio della lingua straniera in forma scritta  ☐ altro …………………………….................................  ............................................................................ | ☐ facilitazione della decodifica delle consegne e del testo  ☐ assegnare tempi più lunghi per le prove scritte  ☐ interrogazioni programmate e verifiche scritte comunicate con congruo preavviso  ☐ evitare più di una verifica o interrogazione nella stessa giornata  ☐ predisporre prove di verifica personalizzate  ☐ uso di strumenti e mediatori didattici durante prove scritte e orali  ☐ predisporre, se necessario, testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo  ☐ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte  ☐ compensazione con prove orali di prove scritte  ☐ valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma  ☐ valutazione dei progressi in itinere  ☐ altro ................................................................................................  ............................................................................................................. |

**Eventuali note:**

|  |
| --- |
|  |

Data Firma del docente

................................................ .............................................................................................